



1)

Opazovanje na delovnem mestu (3 zaposleni) in pripravljani sestanek (1 zaposleni)

Na povabilo danskega šolskega centra Oure, katerega dijaki in učitelji so nas že obiskali, so se v času od 29. novembra do 2. decembra 2022 profesorja športne vzgoje Majda Sitar in Ian Emeršič ter ravnatelj Prve gimnazije Maribor Herman Pušnik v sklopu Erasmus+ programa udeležili opazovanja na delovnem mestu.

Profesorjema športne vzgoje je bil prikazan trenajni proces (nogomet, rokomet, smučanje ...) in usklajevanje šolskih obveznosti s športno kariero ter vključevanje v lokalno in nacionalno tekmovalno skupino. Trenerji in športni pedagogi poučujejo tudi katerega od splošnih ali izbirnih predmetov ali pa so vključeni kot vzgojitelji v namestitvenih skupinah. Poudarek je na timskem načrtovanju in izvajanju pouka in vsebin. Pouk je načrtovan v tedenskih ciklih s poudarjeno skupno tematiko - predstavljen je bil slovenski teden. Ob tej priložnosti je bil organiziran tudi ogled rokometne tekme v evropski ligi.

Ravnatelj je spoznal organizacijsko strukturo šolskega centra, pristojnosti posameznih vodij in direktorja ter vključenost tovrstnega pedagoškega pristopa v danski šolski sistem. Udeležil se je različnih timskih sestankov, predstavljen je bil sistem vpisa, ocenjevanja in zaključevanja srednješolskega izobraževanja. Vsi trije so prisostvovali tudi izvedbi pouka, delu šolske svetovalne službe, delovnemu procesu dijakov v dijaškem domu, šolski kuhinji in šolski trgovini. Predstavitev nacionalnih strategij izobraževanja so spoznavali ob obisku danskega parlamenta in v pogovoru s predstavniki vlade. Koncept šolstva v danski družbi je bil predstavljen v sodelovanju z lokalno skupnostjo mesta Odense (muzeji, stanovanjska skupnost, športni klubi).

Poročilo o opravljanju opazovanja profesorjev je bilo predstavljeno v strokovnem aktivu (poudarek na predmetnem področju) in na skupni pedagoški seji tudi celotnemu profesorskemu zboru. Nekateri didaktični pristope bodo vključili pri pouku športne vzgoje (sodelovalno poučevanje, spodbujanje nadarjenih dijakov s prevzemanjem dela učnega procesa, vključevanje veščin in znanj specifičnih športov). Prav tako se lahko integrira v pouk športne vzgoje v slovenski gimnaziji pedagoška načela, ki podpirajo večjo samostojnost dijakov, skrb za načrtovanje lastne akademske in športne kariere, prevzemanje odgovornosti za lasten in skupni uspeh.

Ravnatelj je poročilo o opravljenem opazovanju predstavil pomočnicama ravnatelja, šolski administraciji (upravni del vodenja šole) in celotnemu profesorskemu zboru (razlike med šolskima sistemoma, posebna pedagoška načela, vključevanje šole v lokalno okolje, predmetnik). O obisku je poročal tudi na aktivu ravnateljev mariborskih srednjih šol in dijaških domov. Parterjem na Danskem je bil predstavljen program Erasmus+ in sprejet je bil dogovor o medsebojnem sodelovanju med šolama. V marcu 2023 bo generacija športnikov (rokomet, nogomet) in umetnikov (sodobni ples, balet) danske šole Oure obiskala Prvo gimnazijo Maribor. Sodelovali bodo pri pouku, naši dijaki bodo pripravili ogled Maribora in kulturni program z obiskom dijaške gledališke predstave ter koncerta klasične glasbe.

Hkrati je potekal pripravljani sestanek, kjer se je prof. Mirt z danskim ravnateljem, predvsem pa s pomočnikom ravnatelja in dvema danskima prof. ŠVZ dogovarjal o prvem obisku naših dijakov/dijakinj pri njih, o glavnih vsebinah (šport, ples) in logistiki le-tega. Spoznal je ustroj zavoda, načine dela na področjih športa in plesa. Dogovoril se je tudi za mobilnost prof. glasbe (opazovanje na delovnem mestu) z namenom spoznavanja dela na njihovi šoli na področju glasbe, kjer imajo veliko različnih aktivnosti in možnosti za razvoj dijakov na tem področju.

Dogovorjeno je bilo, da bo jeseni 2023 tja odpotovala na izmenjavo manjša skupina dijakinj in dijakov (kar je bilo tudi realizirano).

Spletna stran: <https://oure.dk/>

2)

Tečaj: **ICTs, web application, social networks and online tools for a new education**

Čas in kraj: 16.-23. 7. 2023, Reykjavik, Islandija

Udeleženka: mag. Irena Smole

Glavni cilji: predstavitev in uporaba nekaterih spletnih orodij in aplikacij; izboljšanje praktičnih veščin za uporabo IKT; razvijanje kritične presoje predstavljenih in drugih digitalnih orodij/aplikacij za uporabo v svojem okolju; izmenjati izkušnje o rabi IKT in mednarodnem sodelovanju šol, ustvariti pogoje za morebitno novo sodelovanje.

Dejavnosti: predstavitev udeležencev/-k, njihovih šol in nekaterih dejavnosti; predstavitev orodja Chroma za izdelavo videov (t.i. green screen video), CapCut (za editiranje) in še nekaj podpornih orodij (za slike, zvok, podnapise); skupinsko delo: izdelava kratkega videa na temo medulturnost; predstavitev ostalim; predstavitev aplikacije ME-QR, ki ponuja več možnosti za kode kot siceršnja znana orodja; individualno delo: ustvariti QR kodo z več povezavami z uporabo okvirjev, ozadij ipd.; predstavitev orodja Poll Everywhere, ki omogoča zelo raznolike možnosti vprašanj in povratnih informacij (npr. za preverjanja, kvize, povratne informacije ipd.); individualno delo; predstavitev in uporaba različnih orodij/aplikacij za igrifikacijo vsebin: Plickers, Nearpod (npr. za uvod v neko vsebino, ponavljanje in utrjevanje), slednji ponuja veliko različnih vrst nalog za dijake; predstavitev in preizkus orodij za navidezno resničnost - Virtual in Augmented Reality; izmenjava izkušenj in mnenj o posameznih orodjih ter o njihovi uporabnosti za učence/dijake ter ravni šol.

Predstavljena orodja in aplikacije so bila namenjena različnim profilom učiteljev in stopnjam šol. Za srednje šole so najbolj primerni ME-QR, Poll Everywhere in Nearpod, ki so bili in bodo preizkušeni ter občasno uporabljeni v praksi. Orodja za VR bi bila primerna za biologijo (gl. sliko), geografijo ali zgodovino, če bi imeli primerno opremo.

Diseminacija je in bo potekala na plenarni ravni na pedagoški konferenci ter v skupinah (delavnica) za nekaj aktivov/za zainteresirane učitelje. Nekatere dejavnosti bodo predstavljene tudi pri odprtih učnih urah. O mobilnostih se veliko pogovarjamo s kolegicami in kolegi na različnih strokovnih srečanjih.

3)

Usposabljanje: **Greener schools**

Čas in kraj: 16.-23. 7. 2023, Reykjavik, Islandija

Udeleženka: Brigita Praprotnik

Seminar je ponudil veliko aktivnosti s področja ozaveščanja o okoljskem odtisu in kako lahko z različnimi dejavnostmi vpeljemo ozaveščanje v šolski pouk. Vse dejavnosti smo preizkusili tudi sami, tako smo računali svoj ogljični odtis, porabo vode in podobno. Debatirali smo o povezavah med različnimi faktorji onesnaževanja in skrbi za okolje. Ogledali smo si elektrarno, ki izkorišča termalno vodo za pogon turbin ter rastlinjak, ki ga ogrevajo s pomočjo termalne vode. Obiskali smo eno izmed postaj nevladne organizacije, ki skrbi za pogozdovanje Islandije in tudi sami posadili nekaj sto dreves.

Med seminarjem in pri posameznih ogledih lokalnih in naravnih znamenitosti smo izvedeli veliko o islandskem šolskem sistemu, o politični ter gospodarski situaciji, ki je v nekaj desetletjih privedla do drastičnega zmanjšanja emisij. Izvedeli smo veliko o naravnih danostih dežele in spoprijemanje domačinov z globalnimi spremembami.

Z udeležbo na seminarju sem pridobila več znanja o okoljskih in ekoloških temah, ki ga bom lahko posredovala dijakom pri pouku. S pomočjo sodelavcev bomo izvedli več aktivnosti, ki bodo spodbujale k spremenjenim načinom mobilnosti. Vključili se bomo v nacionalne projekte, ki spodbujajo k aktivnostim na področju mobilnosti. Morda bomo s projektom, ki smo ga med seminarjem začeli pripravljati, lahko ustvarili eTwinning projekt s šolo iz Reuniona.

4)

Usposabljanje: **eTwinning and Twin Space**

Čas in kraj: 23. 7. – 29. 7. 2023, Reykjavik, Islandija

Udeleženska: Tjaša Klanjšček

Pred odhodom na tečaj sem opravila registracijo na novo eTwinning platformo in pripravila predstavitev s poudarkom na vključenosti naše šole v mednarodne projekte od začetka Comenius projektov vse do različnih Erasmus+ programov, ki smo jih uspešno izvedli na šoli.

V prvem delu seminarja, ki je bil kombiniran s teoretičnimi osnovami in nekaj praktičnimi vajami, sem se naučila kaj je eTwinning in Twin Space, kako delati v tem učnem okolju, kako dosežem prepoznavnost mojega projekta ter osnove ustvarjanja dobrega eTwinning projekta.

Drugi del tečaja je bil povsem praktične narave, saj smo v skupinah izdelali lasten eTwinning projekt. V moji skupini smo bili partnerji iz 5 različnih držav: več pokrajin Španije, iz Italije, Nemčije, Slovenije in Martinique-a. Naslov projekta je Let's move in je namenjen aktivnemu športnemu načinu življenja posameznika in družbe. Cilj projekta je oblikovanje strokovnih »športnih leaderjev« - dijakov, ki bi lahko aktivirali čim več vrstnikov v ožjem in širšem okolju.

V tem delu tečaja sem spoznala, kaj naredi dobrega eTwinning partnerja, vzpostavila sem mednarodne povezave z učitelji, izboljšala sem angleško izgovorjavo in se naučila novih ter uporabnih načinov uporabe digitalne tehnologije.

V začetku šolskega leta sem poročala o tečaju na različnih šolskih aktivih, plenarno na pedagoški konferenci, neformalno z različnimi kolegi in kolegicami iz stroke in se dogovarjam o izvedbi eTwinning projekta z mednarodnimi partnerji.



SKUPINSKE MOBILNOSTI DIJAKOV - IZMENJAVE

1) I. GIMNAZIJA SPLIT, HRVAŠKA

Ravnateljica, učitelji in dijaki I. gimnazije Split so nas obiskali v prvi polovici oktobra 2022. Dijakinje Prve gimnazije Maribor s spremljevalnim profesorjem pa smo bili gostje splitske gimnazije v času od 16. do 19. marca 2023.

Dijaki obeh gimnazij, ki so se spoznali in opravljali kot gostitelji in gostje v Mariboru, so v okvirjih povratne izmenjave sodelovali tudi v Splitu. Dijakinje Prve gimnazije Maribor so bivale pri splitskih gostiteljskih družinah, kjer so imele tudi zajtrke, za ostale obroke hrane pa je bilo poskrbljeno z boni v študentski restavraciji. S predpisanimi zadolžitvami in prijateljskimi druženji so utrjevali mednarodne vezi v seminarju, ki je potekal pod naslovom Saloniae longae (Gozba). Komunikacija je potekala v hrvaščini in delno angleščini, zaradi vsebine seminarja pa so veliko uporabljali latinščino. Splitski dijaki so poskrbeli, da so se družili z našimi tudi v prostem času.

Program je vseboval ogled spletskih in okoliških antičnih znamenitostih (Dioklecijanova palača, Salona, Arheološki muzej, Etnografski muzej), kjer so dijaki v izbranih skupinah interaktivno reševali ustrezne naloge

(epigrafske analize, dešifriranje besedil z rimljanskih nagrobnih kamnov). V prostorih šole pa so potekala predavanja in lektorati, ki so jih vodili hrvaški srednješolski in univerzitetni profesorji iz Splita, Zadra in Zagreba. Mladi udeleženci seminarja iz treh hrvaških klasičnih gimnazij in ene slovenske so skupinsko prevajali besedila iz stare grščine in latinščine, ki so bila povezana z naslovno tema srečanja – Gozba (ang.: feast, slov.: pojedina). Po uvodnih predstavitvah in strokovnih komentarjih so tako prevajali starogrški biblijski tekst o Kristusovi zadnji večerji in Platonovem Symposiu, iz latinščine pa odlomke iz Ciceronovih, Petronijevih, Plutarhovih in Lukijanovih besedil z vsebino družabnih poedin. Slovenske dijakinje so se ob tem srečale še s problemi dodatnega prevajanja iz hrvaščine v slovenščino, kar so reševale zavzeto in dovolj učinkovito.

Zaključna prireditev je bila v splitskem Etnografskem muzeju, kjer so dijaški udeleženci ob slavnostnem zaključku druženja v kratkih retoričnih nastopih predstavili izbore iz svojih prevodov. Na priložnostni slavnosti so prejeli tudi potrdila o aktivnem sodelovanju na seminarju ter diplome za svoje opravljeno delo.

Po vrnitvi v domovino so štiri dijakinje pripravile poročila o gostovanju v Splitu in svojem delu na seminarju za sošolce v razredih ter na pedagoški konferenci tudi za svoje mariborske profesorje.

Prevladal je splošni vtis, da je mednarodna izmenjava med gimnazijama obrodila dobre rezultate, predvsem v strokovnem izobraževanju, razširjanju kulturnih obzorij, poglobljanju razumevanja med narodom in spletnju dolgoročnih vezi med dijaki klasičnih programov iz Slovenije in Hrvaške. In da ima tovrstna komunikacija med mladimi Evropejci potencial, da postane uspešna tradicija, v kateri se bodo pridobivale in širile vrednote klasičnega humanizma.

Bojan Sedmak, prof.

2) IZMENJAVA S ČEŠKO-ANGLEŠKA GIMNAZIJO V ČEŠKIH BUDEJOVICAH

V mesecu juniju 2023 smo na šoli gostili 16 dijakov in dve profesorici s češke gimnazije. Za glavno temo izmenjave smo izbrali iskanje skupnih sledi v zgodovini in modernem času Evropske unije. Tako so poleg spoznavanja kulturne dediščine Slovenije dijaki družno spoznali in raziskovali ulice v Mariboru, ki nosijo ime po znanih Čehih. Slovenski dijaki so gostom predstavili tudi svojo šolo, mesto in regijo ter jih naučili nekaj besed in fraz v slovenskem jeziku.

Povratni obisk je potekal od 1. do 6. oktobra. Izmenjave se je udeležilo 15 dijakov. Zaradi razmeroma bližnje destinacije smo za prevozno sredstvo izbrali avtobus. V okviru izmenjave smo se tudi na posamezne destinacije izven kraja bivanja vozili z lokalnim prevozom.

Prvi dan smo v Česke Budějovice prispeli zvečer. Dijaki so se po treh mesecih ponovno srečali s svojimi gostitelji in tako so večer preživel pri družinah, kjer so spoznavali navade in hišni red družine, pri kateri bodo bivali.

Drugi dan izmenjave so gostitelji pripravili uradni sprejem s pozdravom ravnatelja in koordinatorice. Dijaki so predstavili glasbeni program in s tem del svojih izvenšolskih dejavnosti. Po sprejemu so se dijaki razdelili v mešane skupine, kjer so s pomočjo spletnega kviza najprej obnovili svoje znanje o Sloveniji. Slovenski dijaki so moderirali in vodili pogovor. Nato so dijaki v mešanih skupinah razpravljali o besedah, ki obstajajo v obeh jezikih, vendar imajo popolnoma drugačen pomen. Pri tem so se ob misli na morebitne smešne situacije zaradi napačnega sklepanja nasmejali in ponovno vzpostavili sproščen odnos. Nato so gostitelji učili slovenske dijakke čeških fraz in besed, ki jih uporabljamo v različnih vsakodnevnih situacijah. Pri tem so pazili na izgovorjavo posameznih črk, tako da so slovenski dijaki spoznali tudi glasoslovne posebnosti češkega jezika in jih primerjali s slovenskimi. Popoldne so si dijaki ogledali mestno hišo in izvedeli marsikaj zanimivega o pomenu mesta, stavbe in trga pred stavbo v skupni evropski zgodovini. V mešanih skupinah so raziskovali kulturno dediščino mesta ter razpravljali o podobnostih in razlikah z Mariborom. Pozno popoldne so si dijaki ogledali pivovarno in izvedeli več o zgodovini pridelave piva na področju Češke, o kemijskem procesu pridelave piva ter si ogledali proizvodnjo.

Tretji dan so si dijaki ogledali Prago, in sicer z namenom, da tam poiščejo sledi Slovencev, ki so nekoč v češki prestolnici živeli in ustvarjali. Gostitelji so jih popeljali po mestu in predstavili njegovo zgodovino. Predvsem so si želeli ogledati dediščino, ki jo je v mestu zapustil slovenski arhitekt Jože Plečnik. V prostem času so dijaki poglobili svoje prijateljske vezi ter krepili svoje jezikovne zmožnosti v tujem jeziku.

Četrty dan so dijaki ob ogledu mesta Český Krumlov, ki je pod Unescovo zaščito, razpravljali o usodi številnih gradov na Češkem in jo primerjali z usodo slovenskih gradov. Pri tem so tako češki kot slovenski dijaki kritično izpostavili pomanjkljivo skrb za kulturno dediščino. Kot primer dobre prakse skrbi za kulturno dediščino in povezave med Češko in Slovenijo so si ogledali fotografski atelje Seidel, kjer so spoznali tehniko fotografiranja in izdelave fotografij, izvedli več o zgodbi ateljeja Seidel in o sodelovanju z Muzejem novejšje zgodovine Celje, kjer so Čehi našli navdih za postavitev muzeja po zgledu muzeja Fotoatelje Pelikan.

Peti dan so dijaki videli še en primer dobre prakse skrbi za kulturno dediščino, ko so obiskali grad Hluboka. Ta je del prostorov odstopil Južnočeški galeriji sodobne umetnosti, kjer so se dijaki med vodenim sprehodu po galeriji seznanili z moderno evropsko umetnostjo, ki ne zaostaja za svetovno. Popoldne so dijaki najprej z obiskom živalskega vrta in nato s športnimi aktivnostmi utrjevali prijateljske vezi ter v neformalnih pogovorih izvedeli več o šolskem življenju, o šolskem sistemu, o politični situaciji na Češkem ter o navadah čeških sovrstnikov.

Šesti dan so dijaki prisostvovali pri dveh jutranjih urah rednega pouka. Opazili so predvsem manjše število dijakov v razredu. Po slovesu smo se na poti do Maribora ustavili še v Linzu in si ogledali interaktivno razstavo v muzeju Ars Electronica, ki je bila posvečena predstavitvi umetne inteligence. Dijaki so bili nad razstavo navdušeni.

Na podlagi vprašalnika lahko sklepamo, da so bili dijaki na splošno zadovoljni z izmenjavo, največ jih meni, da so z izmenjavo pridobili prijatelje tako v tujini kot v Sloveniji, saj sodelujoči niso bili iz istega razreda. Prav tako menijo, da so v veliki meri pridobili samozavest v komuniciranju s tujci, razširili znanje o češki kulturni dediščini, izpopolnili sposobnost orientacije v tujem okolju ter okrepili zmožnost prilagajanja novim situacijam in okolju.

Po povratku v šolo bodo dijaki o svoji izkušnji poročali v svojih matičnih razredih ter napisali članke za šolske revije v tujih jezikih.

Metka Kostanjevec, prof.

3) IZMENJAVA Z NEUES GYMNASIUM BOCHUM, NEMČIJA

Povratni obisk v Bochum je potekal od 25. do 31. marca 2023. Za prevozno sredstvo smo izbrali vlak, saj se v skladu s cilji šole trudimo ravnati okolju prijazno. Zaradi obveznosti v klubu, kjer trenira, se ena dijakinja izmenjave ni mogla udeležiti, zato jo je zamenjala dijakinja iz razreda, ki je neuradno sodelovala pri izmenjavi. Ker se zaradi šolskih obveznosti v preteklem letu izmenjave nista udeležili dve dijakinji in sta gostili dijake iz Bochuma, smo jih v tem šolskem letu povabili na izmenjavo. Ena izmed teh dijakinj je kljub oddaljenosti od šole (50 km) bila pripravljena gostiti in nima veliko možnosti sodelovati pri drugih izven šolskih aktivnostih. Tako se je izmenjave udeležilo 7 dijakov in 2 profesorici.

Prvi dan izmenjave je bil nedelja, zato smo to izkoristili za ogled mesta Köln. Z vodičem smo spoznavali rimsko obdobje na tem mestu in si ogledali izkopanine, ter se poučili o vplivu Rimljanov na to področje. Dijaki so vzajemno primerjali, kaj so se naučili o Rimljanih pri predmetu zgodovina. Ugotovitev, da so dijaki v Nemčiji bolj omenjali področja v Nemčiji in manj področja v vzhodni Evropi ni presenetljivo. Preostanek dneva so dijaki izkoristili za spoznavanje.

Drugi dan izmenjave so dijaki ob prihodu v šolo prisostvovali običaju na nemški šoli, ko se v zadnjem tednu pouka za zaključni letnik, zvrstijo številne tematske aktivnosti. Slovenski dijaki so predstavili, kako poteka slovo zaključnega letnika na naši šoli. Pri pouku so spoznavali način poučevanja pri nekaterih predmetih ter z

opazovanjem spoznavali elemente nemškega šolskega sistema. Najbolj so bili navdušeni nad oceno za participacijo v razredu. Popoldne so nam gostitelji razkazali mesto in nam predstavili najpomembnejše znamenitosti.

Tretji dan je bil sprejemu pri županji mesta in seznanjanju s trajnostno naravnostjo občine. Po krajšem nagovoru županje in predstavitvi različnih trajnostnih gradbenih projektov v mestu, smo si ogledali mestno hišo in izvedeli zgodovino stavbe in mesta, s katerimi je mesto pobrateno. Predvsem so to mesta, ki imajo sama rudnike ali težko industrijo.

Četrty dan so v dopoldanskih urah v šoli dijaki izvedeli o programu za nadarjene, ki ga v sodelovanju z univerzo ponuja šola. Primerjali smo z našim sistemom skrbi za nadarjene dijake in ugotovili, da pri nas povezava z univerzo sicer je, vendar lahko v Bochumu dijaki tudi dejansko pridobijo ocene pri posameznih seminarjih, ki se lahko kasneje pri dejanskem študiju upoštevajo. Popoldne smo obiskali muzej rudarstva, ki z interaktivno vsebino nudi veliko podatkov o razvoju rudarstva v Porurju ter obenem ponudi še vpogled v rudarstvo skozi tisočletja.

Peti dan izmenjave smo si ogledali gradbišča izven mesta, kjer se s trajnostno zasnovo lotevajo novih poslovnih in bivanjskih sosesk. Dijaki so zbirali ideje, kaj je pri trajnostni zasnovi naselja potrebno upoštevati. Razmislili so tudi kako bodo lahko sami prispevali h trajnostnemu razvoju. Kot zadnja skupna aktivnost je bila ogled gledališke predstave *Das Tierreich*, ki so jo igrali študentje 3. letnika igralske akademije iz Essna. Predstava je bila v nemščini in kljub slabšemu poznavanju jezika nekaterih so v pogovoru po predstavi znali izluščiti bistvo in pomen predstave.

Po prihodu v šolo so dijaki v svojih razredih predstavili izmenjavo tudi drugim dijakom in jih seznanili z različnimi področji znanj, ki so jih pridobili.

Polona Meke Ožinger, prof.

4) IZMENJAVA Z ALEKSINAČKO GIMNAZIJO ALEKSINAC (SRBIJA)

Izmenjava z Aleksinačko gimnazijo v Srbiji je potekala 5 dni, in sicer od 22. 3. 2023 do 26. 3. 2023. Udeležilo se jo je 10 dijakov in 2 profesorja.

Prvi dan po prihodu v Aleksinac so dijaki odšli s svojimi gostitelji in preživeli večer z družinami.

Naslednji dan je sledil ogled šole. Dijaki gostitelji in dijaki Prve gimnazije Maribor so najprej predstavili svoji šoli ter svoje mesto, nato pa so se udeležili pouka ter izmenjali izkušnje. Popoldne so se odpeljali v Rtanj, kjer so dijake pogostili in jim razkazali okolico in zanimivosti kraja.

Tretji dan smo si ogledali samostan v kraju Lipovac. Predstavili so nam zgodovino kraja in samostana. Nato smo se povzpeli na vzpetino, nekateri dijaki pa so se odločili za prosto plezanje pod vodstvom tamkajšnjih alpinistov. Sledila je delavnica Slovanska mitologija, ki so jo skupaj pripravili njihovi in naši dijaki. Predstavili so značilnosti slovanske mitologije in pripravili kviz.

Četrty dan smo odšli v Niš, kjer smo si ogledali mesto in njegove znamenitosti, med drugim arheološko najdišče Mediana in Čele kulo. Med našimi obiskom Niša se je ena dijakinja udeležila tekmovanja iz fizike na Mednarodni konferenci pouka fizike v srednjih šolah.

Peti dan smo opravili evalvacijo in se odpravili proti domu.

Dijaki so v izmenjavi pridobili dragocene izkušnje in nova znanja ter se urili v aktivni uporabi angleščine ter usvajanju srbščine.

Maja Lutar Kramberger, prof.